





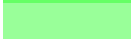
DCUM 2014

Konklusion og handleplan

Undersøgelsen viser på samtlige områder en positiv gennemsnitsvurdering med en høj score.

Grafen (spindelvævet) viser besvarelsen

Pointene går fra 1 til 5, hvor 5 er mest positiv. Jo længere væk fra centrum desto højere er gennemsnitsscoren, hvilket er positivt.

Mørkegrøn (yderste ring)		meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn		positiv vurdering
Mellemgrøn		neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
Lysegrøn		mindre positiv vurdering
Meget lysegrøn		negativt eller mindst positiv vurdering

Skolen scorer højt ved **Trivsel**, hvor gennemsnittet er på 3,9
Særlig ved området **tryghed** går resultatet op på 4,4, som er meget positivt.

Under punktet **Sundhed** ligger det samlede gennemsnit på **3,5**

Kost og bevægelse får en score på 4,0

Her vil vi se lidt på **Fritid**, da gennemsnittet ligger på 2,9.

Klasselærerne vil inden for de næste uger spørge lidt nærmere ind til det.

Tallene ligger dog stadig over gennemsnittet og er derfor stadig en positiv vurdering

Ved punktet **Fysiske og æstetiske rammer** ligger undersøgelsens resultat på 3,6.

Sikkerhed ryger helt op på 4,9, som er rigtig godt

Fagligt læringsmiljø får et gennemsnit 3,5 points.

Her er der **Lektier og Forberedelse** og **Undervisningsformer**, man er særlig tilfredse med.

Ved sidste punkt **Indeklima** når gennemsnittet op på **3,5 points**

Til trods for, at eleverne ikke har udtrykket utilfredshed, vil vi i 2014/15 fokusere på medbestemmelse og forsøge at inddrage børnene mere end indtil nu.

Et andet punkt, som heller ikke er blevet kritiseret,

men hvor vi kunne ønske mere udfordring, er legepladsen.

Her vil vi pga. længere skoledage se på nye aktivitetstilbud.