

Fokus und Evaluation 2016/17

1. Im Schuljahr 2016/17 haben wir unseren Fokus weiter auf Bewegung in den Pausen und P-L-A-N-Stunden gelegt.

Pausen:

In den Pausen wird ein Spielkiosk angeboten, wo die Kinder verschiedene Spiele ausleihen können, z.B. Frisbees, Wikingerschach und Springseile.

Auch wurden neue Gocarts angeschafft, die gerne von allen Kindern benutzt werden.

Für die Benutzung der Halle wurde ein Pausenplan erstellt, wo unter Anleitung der „Großen“ verschiedene Spiele (z.B. Handball, Hallenhockey, Tanzen) angeboten werden.

Wir finden unsere Kinder haben viele Möglichkeiten sich zu bewegen, und die Angebote werden auch gern von ihnen angenommen, daher bekommen alle Kinder viel Bewegung in den Pausen.

P-L-A-N:

Die P-L-A-N-Stunden sind für die Kinder von der 0 – 4 Klasse. Nicht alle Klassen haben jeden Tag P-L-A-N-Stunden. Wir versuchen viel Bewegung in die Stunden zu integrieren und sind oft in der Halle oder draußen mit den Kindern. Wir führen auch Projekte durch, wo das Thema Bewegung eine zentrale Rolle spielt. So veranstalteten wir u.a. eine Olympiade.

Um die 80% der Kinder haben jeden Tag Bewegung in den P-L-A-N-Stunden.

Auch wurde ein Klub gegründet, die Power Kids, wo einmal die Woche Bewegungsspiele im Angebot sind. Das Angebot gilt für die 0 – 7 Klasse.

Unser Versuch, andere Vereine mit einzubeziehen, ist uns nicht geglückt.

2. Positive Psychologie

Im Schuljahr 2016/2017 erhielten die Lehrer der Deutschen Schule Rothenkrug eine dreiteilige Schulung von Helle Fisker zum Thema "Positive Psychologie".

Die positive Psychologie zielt darauf ab dem Schüler eine positive Sicht auf den Schulalltag und das Leben zu vermitteln. Außerdem soll das Selbstbewusstsein jedes einzelnen Schülers durch das Ermitteln der eigenen Stärken und die Arbeit mit diesen aufgebaut werden. Bisher konnten wir die Stärken in einigen Klassen einführen und auch bereits damit arbeiten. Eine genaue Übersicht über die jeweiligen Methoden und Stärken findet sich weiter unten.

Da es sich bei der Arbeit mit den Methoden der positiven Psychologie um einen längerfristigen Prozess mit Langzeitzielen handelt, sehen wir uns derzeit noch nicht dazu in der Lage diesen Prozess zu evaluieren. Der subjektive Eindruck des Lehrerteams ist jedoch bisher durchgehend sehr positiv.

Status des Projekts „Positive Psychologie“

März 2017

Klasse	Stärken	Arbeitsmethoden	Status	Anmerkungen
0.-1.	Mut Ehrlichkeit Freundlichkeit Ausdauer Dankbarkeit	Bilderbücher Film"Radsisserne"	-in Arbeit	
2.	Mut Ehrlichkeit Freundlichkeit Ausdauer Dankbarkeit	Film: „Alles steht Kopf“ Herz-tüten	-es fehlen 19 Stärken	Haben Religions-, HWS-und Deutschstunden dafür verwendet.
3.	Neugierde Fairness Ausdauer Mut Freundlichkeit	Eigenen Stärken, Die 3 Guten, Glücksglas, Alles steht Kopf Kompliment-Briefe	-es fehlen 19 Stärken -in Arbeit	- Haben HWS-Stunden dafür verwendet . -Das ist nicht optimal, weil dann für andere Themen weniger Zeit ist.
4.	Neugierde Liebe Humor	Geschichten Beispiele	-in Arbeit	
5.	Selbstkontrolle Zusammenarbeit/Loyalität Mut Neugierde Freundlichkeit	Gruppenarbeit Arbeitsbögen Collagen Film: „Alles steht Kopf“ Situationsgeschichten Selfie-Poster	-es fehlen 19 Stärken - in Arbeit	Haben wöchentlich Natek-stunden (2) und Dänisch-stunden (1) dafür verwendet. -Das ist nicht optimal, weil dann die Zeit fehlt das Pensum in Dänisch und Natek zu schaffen.
6.-7.	Selbstkontrolle Zusammenarbeit/Loyalität Mut Neugierde Freundlichkeit	Gruppenarbeit Arbeitsbögen Collagen Film: „Alles steht Kopf“ Situationsgeschichten Selfie-Poster	-es fehlen 19 Stärken - in Arbeit	Haben wöchentlich Mathestunden (3) dafür verwendet. -Das ist nicht optimal, weil dann die Zeit fehlt das Pensum in Mathematik zu schaffen.