

Deutsche Schule Rothenkrug

Alletiders skolestart med to sprog

schau doch mal rein



Indskoling

Einschulung

Dansk version!

Deutsche version ist separat verfügbar.

Indhold

Skolemodenhed - en vigtig forudsætning for en god start.....	3
a) Selvstændighed.....	3
b) Læringsadfærd.....	3
c) Social adfærd.....	4
Glidende overgang.....	4
Børnehaveklassen.....	4
Skole - hjem - samarbejde.....	5
Skolefritidsordningen (SFO'en).....	6
Et par råd før skolestarten.....	7
Madpakken.....	8
Schultüte / skolepose.....	8
Lidt til eftertanke.....	8
Skoletaske - tjek.....	9

Med denne lille folder vil vi byde nye forældre velkommen i børnehaveklassen. Skolestarten er et stort skridt i barnets liv og derfor vil vi gerne bistå med den erfaring, som vi har på det område.

Skolemodenhed - en vigtig forudsætning for en god start

Normalt starter børn i børnehaveklassen i det år, hvor de fylder 6 år, men der kan startes før eller senere. Det afgørende er skoleparatheden.

Hvordan kan man vurdere, om barnet er skoleparat. Det kan godt være lidt vanskeligt at vurdere.

Vi har udarbejdet en liste over de ting, som vi synes er vigtige. Et skolemodent barn bør kunne opfylde de fleste af disse ting

a) Selvstændighed

Barnet bør

- selv kunne tage tøj på / af
- kunne klare toiletbesøg uden hjælp
- kunne spise sin madpakke uden hjælp
- kunne kende sine egne ting og holde orden på dem
- kunne huske aftaler og overholde dem
- kunne holde orden på sin arbejdsplads

b) Læringsadfærd

- kunne udtrykke sig sprogligt
- kunne forstå små beskeder
- kunne tegne med nogle detaljer (hus med dør, vindue, skorsten)
- kunne klippe efter streger
- kende ting fra sin omverden
- have lyst til at arbejde med bogstaver og tal
- have selvtillid

c) Social adfærd

- kunne lege- også med andre
- opbygge venskaber
- kunne løse konflikter ved hjælp af sprog
- kunne indstille sig på nye kontaktpersoner
- kunne lytte og vente til det bliver ens tur
- kunne dele læreren med andre

Barnet bør sprogligt kunne udtrykke sig alderssvarende på enten tysk eller dansk.

Flere detaljer kan findes i *"Sprachkonzept des Deutschen Schul- und Sprachvereins für Nordschleswig"*.

Glidende overgang

Vi har et tæt samarbejde med børnehaven, så de nye elever i god tid lærer os at kende. En gang om ugen får vi besøg af "Dino- Gruppe"(kommende børnehaveklasse – (efter efterårsferien til indskrivning- herefter kun af de indskrevne børn til og med juni). Der organiseres også fælles projekter og arrangementer med børnehaven som fx lanterneaften.

Børnehaveklassen

I selve børnehaveklassen læres der meget gennem sang og leg.

Der er undervisning fra kl. **8.15- 13.55**.

Et barn skal efter 1 år kunne følge undervisningen i 1. klasse.

Målet med arbejdet i børnehaveklassen er således, at børnene lærer

- glæden ved at lære sammen med andre jævnaldrende
- at indleve sig i en gruppe og vise hensyn til andre
- at have mod til at "være på"
- at lytte
- at arbejde koncentreret
- at lære bogstaver og lyde at kende
- at få en talforståelse samt en forståelse for mængder og former
- at sidde stille og arbejde over længere tid

- at overholde aftaler
- at arbejde uden hele tiden at spørge om hjælp /kunne vente på hjælp
- at holde orden i sine ting
- at videreudvikle motorikken og koordination af bevægelser
- at spise og at gå på toilet i frikvartererne

... og meget mere...

Skole - hjem - samarbejde

Vi lægger stor vægt på et godt samarbejde skole og hjem imellem og ønsker en åben og aktiv dialog. Skulle der opstå spørgsmål eller problemer, håber vi, at **I vil søge samtalen med os**, så vi kan få afklaret tingene hurtigst muligt. En god platform til at lære andre forældre at kende er de 2- 3 forældreaftener, som vi arrangerer i børnehaveklassen.

1. Forældreaften er allerede i juni måned, hvor der fremstilles "Schultüten" (skoleposer), og hvor der vil være lejlighed til at lære klasselæreren og de andre forældre at kende.

2. Forældreaften afholdes i august/september, hvor der informeres om emner vedr. klassen.

3. Forældreaften ligger i slutningen af skoleåret

Besøg i hjemmet

Klasselæreren tager sig tid til at besøge alle nye elever i hjemmet, hvor hun/han gerne vil drøfte barnets individuelle skolesituation og personlige udvikling med jer.

Kontaktbog mellem skole og hjem

I kontaktbogen noterer I de ting, som I gerne vil meddele skolen og omvendt informerer vi jer om aktuelle ting. Derfor skal bogen gerne læses/ kontrolleres hver dag.

Konsultationer

I februar måned inviterer vi alle forældrene til en samtale, hvor der fokuseres på barnets udvikling og trivsel.

Skolefritidsordningen (SFO'en)

Før og efter skolen er der mulighed for pasning i SFO'en

P.t. er der ca. 20 børn fra børnehaveklassen -3. klasse

SFO-leder: Kenny R. Jensen

Medhjælpere: Jette Mammen, Ewa Daberkow

Vi har hyggelige lokaler, spændende spil og aktiviteter og af og til en forældrecafé.

Åbningstider

Mandag- fredag	06.30 - 08.00
Mandag til torsdag	14.00 - 16.45
Fredag	14.00 - 15.45

Betaling

Vi har følgende satser:

Pr. måned (heldags) 1.150 kr. (modul, 2 timer dagligt 780,-kr)

Der ydes fripladstilskud og søskenderabat fra kommunen.

I næste tid er vi desværre nødt til at overtæge priserne fra Åbenrå Kommunen.

Afhentning uden for åbningstid koster 150,- kr.

Bank: Kreditbanken Aabenraa, reg.-nr. 7930 konto nr. 100 60 15

Telefonnr. SFO: 74 69 49 02 / 91 19 77 25

Et par råd før skolestarten

1. Det er vigtigt at fremme barnets selvstændighed

Giv barnet små opgaver og husk at rose det, når det gør noget godt. Det er den bedste belønning, det kan få.

2. Lege udenfor

Børn i børnehaveklassen burde lege meget og gerne udenfor. Frisk luft, bevægelse og motion styrker fysisk udholdenhed og er med til at videreudvikle motorikken.

3. Fast rytme

For skolebarnet kommer der en fast rytme ind i hverdagen med timer, frikvarterer, og fritid. Et børnehaveklassebarn bør have 10- 12 timers søvn for at være udhvilet og klar til at lære. Det er tilrådeligt at få rutiner ind i både skole og hjem fx at læse "Godnat historier", før der skal soves, så barnet føler sig tryk og ved, hvad der forventes af det.

4. For meget TV er usundt

Et barn i børnehaveklassen bør kun se en halv time om dagen. Det er vigtigere at tale med barnet, at lege og at læse.

5. Koncentration og opmærksomhed

- konstruktionsspil
- memory
- puzzlespil
- Husk at spille et spil færdigt.

6. Samtale

Sproglig stimulering er enormt vigtigt, så barnet ved hjælp af sproget er i stand til at udtrykke ønsker og at løse små konflikter. Barnet er i en alder, hvor det er enormt god til at imitere lyde og lære ord på en legende måde.

Lær barnet at lytte til andre og vente, til det bliver ens tur.

Madpakken

En sund madpakke hjælper med til, at barnet kan opretholde koncentrationen over længere tid. I kan være med til at lave den til en spændende del af formiddagen. Madpakken er jo som en lille hilsen hjemmefra og børnene vil skønne på at få en lækker og varieret kost. Vi har et køleskab til madpakkerne, så det hele kan stå køligt, indtil det skal nydes. Hvert barn har en drikkedunk til vand stående i skolen. Der findes en frugt- og madordning på skolen.



Slik medbringes kun på særlige dage (fx fødselsdage) og ikke så gerne i klasser med sukkersyge børn.

NB.: Snak med barnet om, hvor meget det kan spise, så der ikke smides mad væk

Schultüte / skolepose

Traditionen med skoleposerne kender vi fra Tyskland. På vores skole hører de med til indskolingsfesten. "Poserne" fremstilles på forældreaftenen i juni måned, hvor klasselæreren præsenterer sig for jer, hvor I som forældre lærer hinanden at kende og hvor vi hygger os sammen. Første skoledag møder jeres børn så op med skoleposen, som I har fyldt med små sjove ting. Det kunne fx være tykke farveblyanter, limstift og en lille papirsaks, men det kunne også være et lille plysdyr eller andet legetøj, og lidt slik bør der da også være i den.



Det er jo en ganske særlig dag - den første skoledag!

Lidt til eftertanke...

- Et barn, der får ros, lærer at være taknemmelig
- Et barn, som vokser op i tryghed, lærer at være tillidsfuld /fortrøstningsfuld
- Et barn, der får anerkendelse, lærer at beskytte andre
- Et barn, som møder tolerance, lærer at være tålmodig
- Et barn, som får opbakning, lærer at være selvsikker
- Et barn, der møder oprigtighed, lærer at være fair
- Et barn, som møder venlighed, lærer at elske verden

Skoletaske - tjek

Det bør undgås hurtigst muligt



- ensidig måde at bære tasken på
- ulige lange seler

fare

for at blive skævrygget



- for korte seler
- for tung taske

fare

for at blive rundrygget

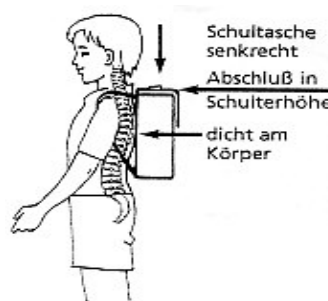


- for lange seler
- for tung taske

fare

for at blive hulrygget

Sådan er det rigtigt:



Skoletasken hænger lodret

I skulderhøjde

Tæt på kroppen

- Vælg skoletaske med lille egenvægt
- Pak tasken efter timeplanen
- Tunge ting kan muligvis blive liggende i skolen