

# Antimobningsstrategi – Die Deutsche Schule in Rothenkrug

*Tryghed, fællesskab og klare rammer for dit barns skoleliv*

Vi ønsker, at jeres barn hver eneste dag møder op i skole med en følelse af glæde, tryghed og lyst til at være en del af fællesskabet. Ingen børn skal stå alene, og ingen skal føle sig udenfor. Derfor har vi denne plan, som forklarer, hvad vi gør, hvordan vi gør det, og hvordan vi bedst samarbejder med jer som forældre.

## 1. Hurtigt overblik – hvad gør du som forælder, hvis...

1. Hvis dit barn bliver mobbet, kontakt klasselæreren  
Vi handler inden for få dage og laver en handlingsplan inden for 10 arbejdsdage.
2. Dit barn mobber andre. Kontakt os – vi ønsker konstruktivt samarbejde, ikke skyld.  
Vi arbejder med barnet ud fra trivsel, forståelse og tydelige rammer.
3. Du er i tvivl → Spørg os hellere én gang for meget end én gang for lidt. Vi vil altid hellere forebygge end reparere.

## 2. Vores fælles mål

Vi vil skabe et miljø, hvor:

- alle børn føler sig set, hørt og respekteret
- forældre og skole arbejder som ét fællesskab
- trivsel går hånd i hånd med læring
- mobning bliver forhindret – ikke blot håndteret

## 3. Hvad vi forstår ved mobning

For os er mobning *ikke* almindelige konflikter mellem børn. Mobning er gentagen og sårende adfærd, der stiller et barn i en ulige position. Det kan være:

- fysisk (skub, slag, ødelagte ting)
- verbalt (øjeblikke hvor barnet får sårende eller truende kommentarer)
- socialt (udelukkelse, rygter)
- digitalt (sårende beskeder, deling af billeder, grupper der ekskluderer)

Digital mobning er i dag en lige så stor trussel som alt andet – og den tager vi meget alvorligt.

## **4. Sådan forebygger vi mobning – før det bliver et problem**

### **Trivselsmålinger**

Hvert andet år gennemfører vi en trivselsmåling med alle elever. Resultaterne hjælper os med at opdage problemer tidligt.

### **Daglig relationsarbejde**

Lærere og pædagoger følger dagligt børnenes trivsel. Vi ser på:

- udfordringer i grupper
- ændringer i relationer
- tegn på mistrivsel eller fravær

### **Fællesskab i klassen**

Vi arbejder med:

- klassenormer udarbejdet *med* børnene
- øvelser om digital adfærd

- aktiviteter, der bygger bro mellem børn

### **Forældresamarbejde**

På årets første skole-hjem-aften præsenterer vi værdiregelsættet.

Vores erfaring viser, at når skole og hjem står sammen, trives børnene bedst.

## **5. Hvordan vi opdager problemer tidligt**

Vi reagerer særligt på:

- pludselige ændringer i dit barns humør
- mange "jeg vil ikke i skole"-dage
- konflikter, der gentager sig med samme børn
- udelukkelse i SFO eller frikvarter

Det er vigtigt at understrege:

**Vi hellere reagere for hurtigt end for sent.**

## **5. Hvis der opstår mobning – sådan handler vi**

### **1. Vi lytter og undersøger situationen**

Vi taler med dit barn, de andre involverede og jer forældre. Ingen bliver dømt – vi søger forståelse.

### **2. Vi handler hurtigt**

Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder vi en handlingsplan, som beskriver:

- problemet
- hvad vi gør nu
- hvilke tiltag der kører over tid

- hvem der gør hvad

### **3. Vi sætter konkrete initiativer i spil**

Eksempler:

- øget voksentsyn i frikvarteret
- ekstra støtteperson i udvalgte timer
- trivsels- og opfølgningssamtaler
- forældreinvolvering

## **6.. Digital mobning – vores fælles ansvar**

Vi arbejder aktivt med:

- digitale spilleregler i alle klasser
- undervisning om ansvarlig onlineadfærd
- dialog med forældre om sociale medier, spil og mobilkultur
- Inviterer til temaaftener om digitale medier i samarbejde med SSP

Vi opfordrer jer til at tale med jeres barn om digital opførsel – især når nye apps, spil eller gruppetråde opstår.

## **7. Opfølgning – vi slipper ikke sagen**

Vi følger op løbende, indtil mobningen er **helt ophørt**, både synligt og i det skjulte.

Vi dokumenterer hele processen og holder jer opdateret

## **8. Hvad vi ønsker fra jer forældre**

Som forældre kan I hjælpe med at:

- tale åbent med jeres barn om skoledagen
- støtte op om klassens aftaler
- kontakte os ved den mindste tvivl
- støtte jeres barn i at sige fra og søge hjælp
- have fokus på børns online liv
- vise jeres barn, at vi er ét fælles hold

Når skole og hjem står sammen, er vi stærkest.